



La agresividad en el mundo de la infancia y adolescencia



Vivimos en una sociedad en permanente evolución, avanzando tecnológicamente y científicamente para que el ser humano viva más años y con mejor calidad de vida.

Pero este proceso está salpicado con fuertes ráfagas de violencia, de atropello de derechos, de competitividad perversa, que hipotecan el desarrollo de muchos adolescentes y jóvenes.

A esto se añade el terrorismo internacional a partir del ataque a las torres gemelas en el 2001 con el saldo de más de 2400 muertes. Consecuencia de ello, en nuestro país, fueron las explosiones en la estación de Atocha, (2004), con 191 muertos. Con las víctimas murieron muchas ilusiones de futuro.

Podríamos recordar también el atentado alimentado por ideologías excluyentes, perpetrado contra la Senadora Demócrata de EE.UU. Gabrielle Giffords, defensora de los inmigrantes, que se saldó con 5 muertos hiriendo gravemente a la citada Senadora. Y el incomprensible atentado en Noruega de 93 jóvenes a manos de un extremista de ultraderecha.

Estos hechos y otros muchos, algunos perpetrados en escuelas, siendo las víctimas adolescentes, sólo por el hecho de ser estudiantes y encontrarse allí, son exponentes de una estructura social enfermiza, con pocos elementos que pongan límites a abusos y transgresiones, que es muy desigual en recursos, ofreciendo demasiados estímulos propiciadores de agresividad, **con falta de contenidos compensatorios que impulsen una evolución más centrada en la solidaridad, el respeto a la diversidad, el amor entre las personas y una educación que prime más el aprender a ser que en saber tener.**

El fuerte avance de la ciencia no ha ido parejo con la responsabilidad de gobiernos de países económicamente potentes, a promover leyes que controlen y limiten las actividades financieras corruptas que nos han abocado a la mayor crisis. Situando a muchas familias al límite de su capacidad de subsistencia y en nuestro país, con un índice de paro en muchos casos, sin posibilidad de reinserción.

Estas realidades convulsas, provocan la agresividad como respuesta equivocada a la solución de problemas. En casos límite puede engendrar marginalidad, exclusión i delincuencia.

Los niños y adolescentes son los eslabones más débiles de la sociedad y muchos de ellos son receptores de respuestas violentas de los padres debido a su propio fracaso personal.

Se enfrentan a dos riesgos: abandonan su motivación por el aprendizaje y por su desarrollo personal, asumiendo su rol de víctimas, o se convierten agresivos, como reacción inadecuada y peligrosa a su precariedad afectiva, a su soledad y a su vacío interior.

La tercera vía, la de la superación positiva, necesita ayuda de su ámbito escolar y del entorno de relación exterior, es decir de cada uno de nosotros si nos percatamos de estas situaciones y tenemos con los padres algún tipo de influencia.

La educación es el gran recurso que tenemos para enderezar entuertos, una educación que debe empezar en la familia y ser complementada en la escuela con una práctica docente capaz de combinar conocimientos y valores morales y desarrollando competencias basadas en el esfuerzo fruto de la motivación, en el respeto a los demás y en el diálogo para gestionar las discrepancias, importantes en momentos como los actuales en los que se da un importante flujo migratorio con un cruce de culturas, de hábitos y de maneras de entender las relaciones y la vida misma



Contenido de la Jornada

Nosotros en esta sesión hacemos una reflexión compartida sobre los principales puntos de esta variedad de situaciones que nos preocupan:

- Maltrato de padres a hijos
- Maltrato de hijos a padres
- Agresividad en las relaciones escolares.
- Comportamientos agresivos en la interacción social entre población joven



1º Maltrato de padres a hijos

Hay un tipo de maltrato ostensible y otro que no evidencia signos de agresión pero que a veces hace más daño. Algunas manifestaciones suelen ser:

- Limitar a mínimos la relación afectiva. Esto genera inestabilidad, ansiedad y estados depresivos
- Exigir al hijo logros excesivos.
- Despreciarle y ridiculizarle en público.
- Compararle despectivamente con algún hermano, primo o amigo
- Los castigos exagerados de los padres.
- Sentirse utilizado como fuente de agresión de un padre contra otro en situaciones de separación traumática.
- Constatación, sobre todo en la etapa adolescente, que él no es capaz de tener las habilidades para tener éxito en una sociedad extraordinariamente competitiva.



2º Maltrato de hijos a padres

Teresa Gilbert, Fiscal de Menores (1992-2007) constata que hay un incremento preocupante de madres que acuden a denunciar el acoso y maltrato violento de sus hijos. La mayoría de agresores entre 14 y 16 años.

Según la Fiscal de Menores, el crecimiento de comportamientos agresivos denunciados tiene una progresión geométrica, es decir, se multiplica aceleradamente.

El psicólogo Urrea, especializado en niños agresivos y violentos afirma que el niño no nace tirano, pero si no se le pone límites, acaba creyendo que sólo tiene derechos y se convierte en imparable.

Algunos ejemplos de maltrato de hijos a padres son:

- Llegar a casa y quitar a sus padres el mando de la TV.
- Poner una música excesivamente alta.
- Lanzar objetos de la casa cuando es contrariado.
- Falta de respeto a padres y abuelos, poniendo en evidencia su debilidad física o cultural.
- Exigir la sobreprotección hagan lo que hagan.

3º Agresividad en las relaciones escolares

Uno de los factores que se convierten en estrés llegando a limitar la capacidad de concentración del profesor, es el tener que hacer frente al maltrato y descalificaciones por parte de algunos alumnos, generando con ello un comportamiento global del grupo menos entregado al aprendizaje.

Peor lo pasan los alumnos que son objeto de **bullying** por parte de compañeros de clase. Algunas manifestaciones son:

- Motes descalificantes
- Quitarles cosas, como el móvil, un videojuego.
- Exigirles un pequeño pago económico periódico
- Reírse de alguna deficiencia física
- Hostigarles, ponerles públicamente en evidencia
- Ataques físicos
- Colgar su foto en Internet con manipulaciones malintencionadas
- Etc.



4º. Comportamientos agresivos en la interacción social entre población joven

Entre la juventud sana, que evoluciona con responsabilidad, conviven otros adolescentes y jóvenes que destacan por protagonizar hechos violentos y desestabilizantes de la convivencia social.

La decepción, las carencias afectivas, la falta de referentes, les abocan a comportamientos marginales y a la falta de autocontrol.

El alcohol, el consumo de estupefacientes, la práctica de un sexo descontrolado y la necesidad de experiencias excitantes que pretenden que sean antídotos que les libren del sentimiento de que para ellos no hay futuro. Les llevan a practicar actos violentos. Hospitalet fue noticia hace pocos meses de un enfrentamiento violento de la banda latina Mara14, integrada por 40 miembros, con otros grupos violentos.

Internet es otro entorno que puede dar cabida a prácticas de acoso y a influir en determinadas maneras de entender la vida y de comportarse. A esto hay que sumar un mundo cinematográfico y televisivo, lleno de escenas de violencia, con superhombres que todo lo resuelven mediante métodos expeditivos superando cualquier obstáculo.

Ello puede derivar en reacciones violentas años más tarde, como exponentes del resentimiento acumulado y si en la relación padres e hijos no ha habido buen entendimiento.



¿Qué podemos hacer nosotros?

Ante estos diversos escenarios de violencia y agresividad, es necesario que las instituciones educativas, las administraciones gubernamentales y la sociedad civil, le den alguna vía de canalización, de contención y de reorientación, ayudando a construir otra manera de gestionar los conflictos y creando experiencias que inviten pensar a estos adolescentes y jóvenes que hay posibilidad de una evolución mejor, que no están solos y que nos prestamos a ayudarles.





Conferencia

LA AGRESIVIDAD EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

¿Cuándo?
26 de octubre
a las 18:30h

¿Dónde?
Centre Cívic
de Les Planes
C/ John F. Kennedy, 4
Sant Joan Despí

Toda la información
de la Jornada en:
www.aula-actual.cat



Organiza:



Colaboran:

