



L'agressivitat en la infància i l'adolescència

Jordi Balcells. Director de Aula Actual

CONCLUSIONS

Des de l'escola:

- La prevenció de conductes de descaradura, d'agressivitat i de violència, té majors garanties d'èxit si la figura del professor està prestigiada entre els alumnes i és posseïdor de recursos d'autoritat per exercir-los en cas necessari.
- És important actuar abans que es donin situacions de comportaments de desajustament social. L'escola ha de ser un laboratori experimental **d' aprendre a ser.**
- És important que el centre educatiu hagi desenvolupat una normativa del comportament que haurien de tenir els alumnes dins de l'àmbit escolar i l'actuació del Centre quan es donin conductes que suposin una agressió, un desafiament i una manca de respecte a professors i alumnes.

També les repercussions disciplinàries que suposaria la vulneració d'aquestes normes.
- Responsabilitzar als alumnes del comportament cívic que ha de donar-se en les aules. En aquest sentit és bo introduir experiències de mediació desenvolupades per ells mateixos, amb l'assessorament metodològic dels professors.

Quan els adolescents no han pogut integrar des de la família i des de l'escola els valors de respecte i responsabilitat, poden ser víctimes de líders negatius que fan ostentació de ruptura de normes considerant-t'ho com un factor de poder i de valor