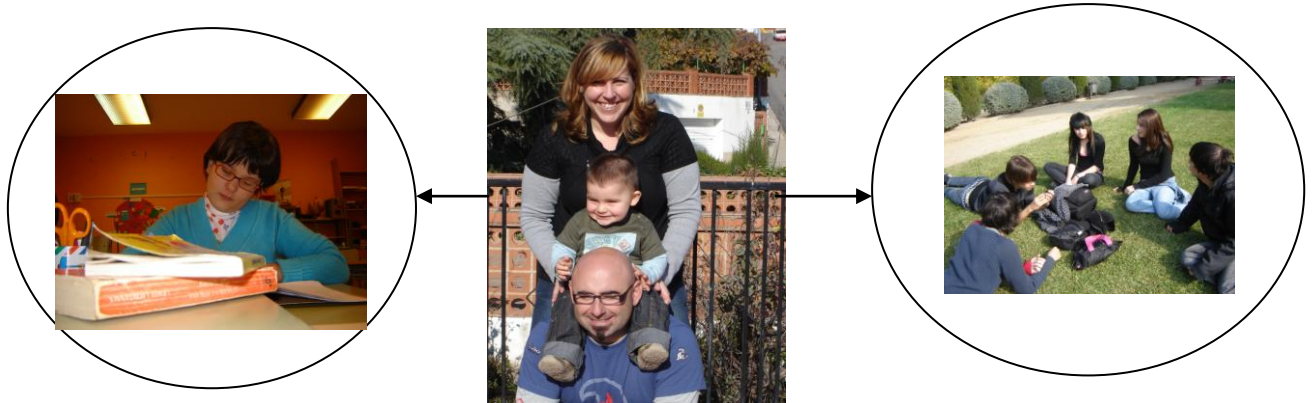


LA INFLUENCIA DE LOS PADRES EN EL DESARROLLO EDUCATIVO E INTELECTUAL DE SUS HIJOS



Reflexiones y recomendaciones:

Hace un par de años un estudio efectuado por un equipo financiado por la Caixa de Catalunya, puso de manifiesto que el 70% de estudiantes universitarios, provenían de familias cuyos padres también habían cursado estudios superiores.

Este hecho pone en evidencia que uno de los condicionantes que estimulan la motivación de los adolescentes para hacer una carrera es el ambiente cultural que se vive dentro de una familia, la motivación de los padres por los estudios y la valoración que estos hacen sobre la importancia del saber para el desarrollo de las personas.

Pero afortunadamente este no es el único condicionante de éxito ya que el 30% de alumnos universitarios provienen de familias cuyos padres no pudieron acceder a este nivel de conocimientos.

Nosotros hemos estudiado estos aspectos. La reflexión y las conclusiones a las que hemos llegado las exponemos a continuación.

¿Cómo pueden los padres sin estudios superiores ayudar a que sus hijos estén motivados en aprender y desarrollar sus capacidades?

En los datos que nos aporta la información que acabamos de exponer, se constata que la formación de los progenitores tiene influencia en el rendimiento de sus vástagos.

Muchos padres que sólo han alcanzado estudios básicos, pueden pensar que esta situación personal incidirá negativamente en el potencial de posibilidades de rendimiento de sus hijos en los estudios.

Siguiendo otro tipo de análisis de la relación entre padres e hijos, también constatamos que esta buena influencia reside entre otras causas en que estos padres han experimentado personalmente los beneficios de la formación para el éxito en el trabajo y a la hora de tomar buenas decisiones en la vida.

Nadie que tenga estudios pone en duda que **la formación es uno de los recursos más importantes para triunfar en la sociedad actual.**

Por ello estos padres dedican tiempo y recursos para que sus hijos estén motivados y se comprometan a esforzarse para ir superando niveles sucesivos de formación escolar y posteriormente universitaria o de Formación Profesional de grado superior.

Pero esto no les da exclusividad para hacer posible que sus hijos se esfuercen y alcancen metas altas en sus estudios.

De hecho el mundo está lleno de grandes hombres de ciencia, o simplemente con carreras universitarias o que han llegado hasta el máximo nivel de formación profesional y que han seguido cultivándose y **que son hijos de familias humildes y de padres con solo el nivel básico de formación escolar.**

Estos padres han sabido compensar sus carencias formativas con una actitud de impulso del desarrollo intelectual de sus hijos, a veces porque ellos han sufrido las consecuencias de la falta de conocimientos para acceder a trabajos de más nivel de los que han alcanzado.

¿QUÉ PUEDEN HACER LOS PADRES?

¿Cómo pueden actuar los padres con formación limitada para crear en sus hijos la motivación suficiente para desarrollar toda la dimensión que su mente les permita?

1º Creer ellos, los padres, en el valor de la formación como factor de desarrollo y de prosperidad para las personas. Nadie se compromete en aquello que no cree. A veces no tener cultura ayuda a no creer en su riqueza y en su aportación de valor. Tener esta posición podía comprometer la asimilación de la importancia del saber por parte de sus hijos.

Los rendimientos deficientes en la escuela pueden derivar en comportamientos agresivos y desestabilizantes para otros compañeros ya que les interesa descalificar el valor de quienes quieren saber y por tanto superarles.

Esta es una trampa que les va sepultando en la miseria de la incultura y de la precariedad personal.

2º Es fundamental querer mucho a los hijos y hacer que ellos capten y sientan este amor. El amor crea adicciones y favorece la comunicación y la escucha de

mensajes. En este clima un hijo es más capaz de esforzarse y de atender las prescripciones de sus padres y sus exigencias.

3º Desde el amor que es fuente de caricias y de reconocimientos, se puede ir creando un ambiente de **invitación al esfuerzo** desde muy pequeños, cuando hay mayor capacidad de querer secundar las peticiones de los padres. Proponerles pequeños retos a superar y gratificar sus logros, regalarles sonrisas de apoyo, decirles: *“lo haces muy bien”, “sigue así”*.

Cuando se encuentra en una dificultad decirle: *“vuelve a intentarlo, a veces es difícil pero si no te desanimas acabarás consiguiéndolo”* Ayudarles si hace falta, básicamente ayudarles a pensar como hacerlo para estimular su mente.

Darles experiencias personales de haber superado obstáculos a base de insistir.

4º Es fundamental que desde muy pequeños se estimule su **curiosidad**, su capacidad de **observación**, su motivación por **experimentar** con objetos de juego, su **lenguaje** ya que aprendemos básicamente a través del lenguaje.

Estos factores, juntamente con la **memoria**, que también deberíamos trabajar, son las bases que estimulan al cerebro para el desarrollo de la inteligencia.

5º Crear hábitos de esfuerzo desde muy pequeños, hacerlo cariñosamente para que el niño se sienta interesado en secundarnos.

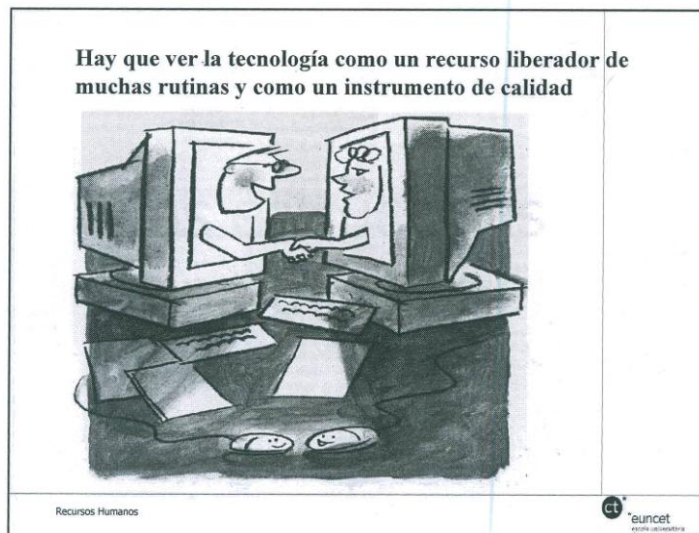
6º Implicarse personalmente en el propio desarrollo cultural. Actualmente hay muchas oportunidades para adultos para adquirir formación, por ejemplo aprender informática básica y a navegar por internet . Este es un gran recurso para ampliar cultura desde casa. Incluso para hacer nuevos amigos.

No le tengamos miedo, está a nuestro alcance aunque inicialmente parezca algo complicado y que no sabremos manejar.



Sus hijos viven este mundo. Ignorarlo supone desconocer muchas de las influencias que les envuelven. Es un medio que desde el movimiento vecinal hemos querido incorporar entrando en él a través de este Portal.

Conocer Internet le permitirá aprovechar la información seleccionada que le vamos a ofrecer, podrá hacernos preguntas sobre dudas y preocupaciones relacionadas con la educación de sus hijos que podremos atender y nos permitirá abrir un puente de comunicación, de diálogo y de amistad que le gratificará



Que ellos vean que utilizamos este recurso para ampliar nuestra cultura, que compartimos con ellos algunas búsquedas de información sobre temas diversos.

Es fundamental que en casa haya periódicos y que se lean y que se comenten las noticias más relevantes en presencia de los hijos e incluyéndoles a ellos cuando se pueda, escuchando sus opiniones no en plan de autoridad sino como equipo interesado en seguir de cerca lo que ocurre en el mundo. Escuchar sus opiniones y valorarlas positivamente siempre que sea posible. Seguir debates en televisión que traten temas de actualidad. No nos referimos obviamente a la tele basura, sino a programas como, por ejemplo, "Els matins de TV3", "59 Segundos", "Àgora", "24 horas" y el resto de los informativos, cuando los horarios de trabajo lo permitan.

Esa actitud de apuesta personal por la cultura genera influencia positiva en los hijos porque convierte su familia en un espacio de valorización de la información y el conocimiento.

7º Seguir de cerca el proceso de aprendizaje de los hijos. Asistir a las reuniones que la escuela convoque, preguntar frecuentemente al hijo sobre como vive su estudios y los resultados que obtiene. Es preciso captar los primeros síntomas de desmotivación y las causas que la generan.

En todo proceso de aprendizaje se producen altibajos en el interés y en el rendimiento, sobre todo en determinadas materias. Cuando cuesta algo, si no se ha creado un ambiente de superación, es fácil que uno se frustre y empiece a sentirse incapaz y a optar por actitudes de huida del problema.

Los padres debemos estar enterados de cómo va siguiendo nuestro hijo sus estudios.

Ante comportamientos de desinterés, algunas ausencias de clase, algún suspenso, deberemos estar alerta y conectar enseguida con la escuela y preguntar a sus profesores qué puede estar ocurriendo. Pedirles consejo.

Si es preciso acudir a un profesional intentando que nos oriente sobre como proceder encada situación concreta.

8º Mucha atención **al tipo de amigos** con los que se va juntado nuestro hijo. Los amigos tienen un gran poder y una gran capacidad de influencia de unos a otros, sobretodo a partir de los doce años. Si sus compañeros son chicos y chicas a los que les apetece el estudio, esto será un factor de arrastre positivo.

Si son compañeros que hacen campanas, tendrán mucha capacidad de influirles a que haga lo mismo, sobretodo si los estudios le cuestan.

Como medida preventiva, es importante inscribirles en centros como los “esplais” donde podrán entrenar algunas capacidades importantes y experimentar ambientes de relación positivos. También será un buen lugar para hacer amigos de menos riesgo.

Los educadores que le atenderán y le ayudarán a desarrollar algunas competencias básicamente de superación de obstáculos de comunicación y de trabajo en grupo, podrán aportarle también información sobre cómo se desenvuelve su hijo y si se detectan algunas carencias.

9º Ante etapas de bajo interés en el rendimiento escolar, debemos actuar con serenidad y prudencia, es importante que ellos vean que nosotros apostamos por su evolución en los estudios. Es importante el diálogo y no tirar nunca la toalla. Reintentar una y otra vez la mentalización de que lo que ahora les resulta fácil, tiene un precio muy alto después.

Afortunadamente estamos en una sociedad que si por un lado tiene muchas invitaciones al hedonismo y a vivir el presente de manera irresponsable y a cuesta de los padres, muchas veces, esta misma sociedad, crea situaciones que hacen evidente que sin saber quedan muy pocas puertas abiertas. También oferta nuevas oportunidades para enmendar errores, pero cada vez exigen un precio más alto y no siempre son asequibles si no hay una formación suficiente.