

# Debate: Jóvenes, padres y educadores

Sant Joan Despí, 18 de abril 2007



c/ Domenech i Montaner, 28  
locales 5 i 6 - 08940 Cornellà

Teléfono: 93 471 05 45

favbaix@confavc.org

Para afrontar los nuevos retos que  
plantea la sociedad actual

## ¿Por qué un DEBATE?

Como organizaciones sociales nos planteamos este DEBATE como una propuesta para avanzar conjuntamente hacia unos barrios capaces de trabajar por cambios positivos en la realidad de adolescentes y jóvenes de nuestras ciudades.

Trasladamos a este documento información sobre cómo transcurrió el DEBATE entre jóvenes, padres y educadores que dentro del programa de AULA ACTUAL, desarrollamos el pasado 18 de abril en la localidad de Sant Joan Despí, impulsado por las Asociaciones de Vecinos de Las Planas, Padró y la Federación Comarcal d'A.V. Baix Llobregat.



Jordi Balcells, coordinador del acto.

El acto se concibió como un espacio donde la gente joven pudiera plantear cómo ve y actúa sobre la realidad más cercana.

Además de hacerles protagonistas de su propio proceso de reflexión, el DEBATE nos daba la oportunidad de propiciar entre diversos actores de la comunidad un conocimiento sobre las opiniones de los jóvenes, si los recursos que se ponen en marcha traducen en realidad sus aspiraciones, y sobre todo la conexión de la gente joven con la comunidad y sus agentes.

Mayo 2007

Contenido:

¿Por qué un DEBATE ?	1
Las encuestas	1
¿Cómo son y cómo se divierten los adolescentes?	2
Fracaso escolar	3
Participación de los asistentes	3
Agradecimiento colaboradores	4
Artículo de reflexión	4

## Les enquestes

L'acció que preparam està basada en els resultats de dos enquestes: una dirigida als pares i l'altra als joves i adolescents, que amb anterioritat havíem distribuït en les localitats de Cornellà i Sant Joan Despí. Amb les dades recollides i utilitzant con a fonts:

- Enquestes europees a 2500 joves
- La Fundació Ajut contra la Drogoaddicció
- Valoració del Rector de la Universitat Autònoma de Madrid
- Javier Elzo, sociòleg molt vinculat a l'estudi de la joventut.
- Javier Vieta, psicòleg clínic
- Jordi Balcells, psicòleg i pedagog.

Federació Comarcal  
d'Associacions de Veïns del  
Baix Llobregat



## Els temes del DEBAT

1. Com són, com se senten i com es diverteixen els adolescents?
2. L'estil d'ensenyança actual i el clima que es viu en l'escola, afavoreix la capacitació del alumnes per afrontar el seu futur?
3. Relacions entre pares i fills

L'últim espai va ser per les intervencions dels assistents

# Algunas conclusiones

## ¿Cómo son y cómo se sienten los adolescentes?

### 1ª parte

#### **Jóvenes y Adolescentes:**

Somos consumistas; desde pequeños nos lo dan todo y luego queremos lo que estamos acostumbrados a tener. También hay colectivos que no están preocupados por esta sociedad.

#### **Padres:**

Todos somos víctimas de la sociedad individualista y consumista. Hay conflicto en conciliar la vida laboral y familiar. Sorprende que sólo el 19% de los adolescentes pida más afecto.

#### **Profesores y educadores:**

La sociedad en que vivimos les hace consumistas. No se puede generalizar, hay quien quiere estudiar y quien no. La crisis es ideológica: los valores tradicionales han desaparecido, el valor actual es la TV.



Las tres mesas del DEBATE:  
La primera a la derecha la representación de padres. En el centro la de profesores y educadores, al fondo los jóvenes.

## ¿Cómo se divierten?

#### **Jóvenes y Adolescentes:**

El motivo de la falta de conocimiento y comunicación entre padres-hijos es la despreocupación. Sería mejor trabajar menos y pasar más tiempo con los hijos.

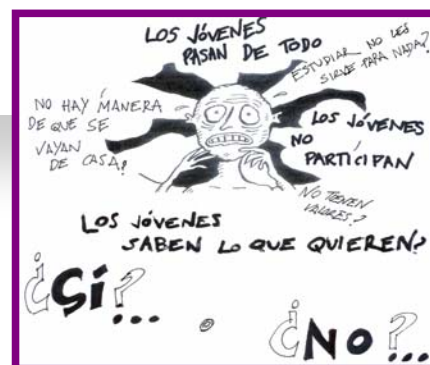
#### **Padres:**

Hay una fractura de pensamiento: los padres no nos enteramos y además somos confiados. ¿Estaríamos todos dispuestos a renunciar a cosas materiales por pasar más tiempo juntos? La encuesta refleja que no nos conocemos ni nosotros a ellos ni ellos a nosotros.

### 2ª parte

#### **Profesores y educadores:**

La falta de comunicación se debe a la falta de tiempo, también por los horarios de los jóvenes.



El cartel del DEBATE



**“El ámbito escolar de los jóvenes condicionará el mundo del mañana” (MEC)**

## Fracaso escolar

### 3ª parte

#### Padres:

Cada partido que llega al poder establece un programa educativo diferente, lo que ha provocado mucha inestabilidad educativa.

Las AMPAs colaboran poco porque actualmente no hay voluntariado. No estamos por la labor de saber los problemas de nuestros hijos.

#### Profesores y educadores:

Con la reforma continúa habiendo fracaso escolar, tanto o más. Realizar experiencias educativas nuevas exige muchas horas que no tenemos, no hay libertad, pero aún así se hacen algunas. Pocos padres participan en las AMPAs, hay poco compromiso. Al final les interesa lo mismo que a nosotros: que los jóvenes salgan bien preparados.

#### Jóvenes y Adolescentes:

El problema está en el mal ambiente del nivel obligatorio, que obliga a estar a los que no quieren estudiar. La metodología debería ser más atractiva.

Muchos jóvenes no ven como opción el estudiar porque supone dinero, salir poco preparados a nivel práctico y con poca competencia para salir al extranjero (al salir del cole no sabes inglés).



Mesa de los padres



Mesa de los jóvenes



Mesa de los profesores y educadores

## Participació del públic

### 4ª parte

- Les institucions fan poques inversions. Estem a la cua d'Europa.
- Abans els joves s'organitzaven en sindicats, organitzacions... ara no.
- El futur no és tant negre. Tot es pot millorar si no demanem un futur utòpic.
- Els joves que són problemàtics (consumeixen drogues, alcohol, no volen estudiar...) fan molt soroll. En aquesta societat es destaca el pitjor.
- Els nostres fills viuen en la societat que els hem donat. Ells són un reflex del que fem a casa.
- La societat comença dins la nostra casa.
- No se'ls pot demanar que siguin com nosaltres volem que siguin.
- Els joves d'avui tenen la facilitat que els seus pares estan informats, els parlen, hi ha educadors accessibles. Hem preocupa molt passar pels instituts i veure als nois fumant porros. Els demano a tots que posin de la seva part, que avui si que hi ha informació.
- Actualment tenen la sort de poder escollir, però no podem esperar que escullin el millor si no els hem ensenyat des de petits, i no tenen la informació adequada.
- Perquè no motivar-los a aprendre oficis? No solament és important aprendre una carrera.
- Preocupa als joves un model educatiu rígid que els concedeix poca participació. També falta de recursos tecnològics en les Universitats.





A.V.V. Las Planas



Amb el suport de:



## Gracies per fer-ho possible:

### Mesa de joves:

Ricard Collado y Meritxell Flores del Esplai Tricicle

Esther Jiménez,

Francisco Povea y Sergio Ruiz, alumnes del IES Esteve Terradas

### Mesa de educadores:

Alex Medrano, President Esplai Tricicle

Guillermina Alabert, professora de IE Gran Capitá

Francesc Tarrassa, Cap d'Espudis IES Francesc Maciá

### Mesa de padres:

Dolors Campos, Comerciant

Antonio Gámez, Presidente de la A.V. Las Planas de Sant Joan D.

Joan Francesc García, Cap de zona de la Caixa del Penedès

Alfredo Vela, Presidente A.V. Barri Padró

Esto no es una publicación más, es un saludo muy especial a todas las personas que han colaborado con el DEBATE, implicándose en darlo a conocer, por su interés sobre el contenido de la encuesta, por la calidad de las intervenciones y aportaciones de los asistentes, y por las felicitaciones recibidas por esta iniciativa de programar un debate sobre la problemática de la adolescencia.

## Recomendaciones derivadas de la encuesta y del debate

**1º.:** Poner mucha atención al ocio de los hijos adolescentes, hay un entorno de oportunidad fácil de droga y sexo que es peligroso.

**2º.:** Intensificar la relación con los hijos, basándola más en la confianza y en la información mutua que en el "sermoneo" y la sanción. Esto no quiere decir que no deba ponerse límites a comportamiento y situaciones de riesgo.

**3º.:** No tener miedo de poner estos límites pensando que les vamos a perder. Un hijo no se aleja de la protección paterna si razonas las causas y motivos que aconsejan nuestra decisión, si ésta se expone y se aplica con cariño. Intentemos primero utilizar la táctica de negociar lo que exigimos a cambio de ceder en otras cosas no nocivas y que forman parte de nuestras posibilidades de satisfacerles. Al mismo tiempo procura proporcionarles entornos de diversión más saludables que la simplemente discoteca: "esplais", práctica deportiva, excursionismo, etc.

**4º.:** Implicarse en organizaciones de padres, como las AMPAS, dando soporte al profesorado y a la vez exigiendo calidad en la organización docente y en la transmisión del conocimiento; animándoles en sus prácticas deportivas y asistiendo a sus partidos o informándose de sus progresos, intentando conocer a sus amigos y a familias de amigos; participando en asociaciones o centros de ocio para ayudar a organizar competiciones, concursos, olimpiadas sobre superación de obstáculos físicos o de habilidades, etc. El objetivo es estar más en conexión con las actividades y necesidades de los hijos adolescentes y que **éstos sientan que interesa a sus padres lo que ellos hacen.**

**5º.:** El Profesorado debe intentar compensar la falta de motivación de los alumnos en las materias que pueden resultarles especialmente aburridas, teóricas o con dificultad de visualizar su utilidad práctica, procurando complementarlas con prácticas, con competiciones culturales relacionadas con los contenidos, con juegos de simulación, olimpiadas escolares, etc.

**6º.:** Respaldemos la actuación de los buenos profesores, difundamos el nombre de las escuelas que funcionan bien, aquellas en las que nuestros hijos se sienten bien y nosotros constatamos que progresan en sus estudios.

**7º.:** Desde las organizaciones civiles y desde las instancias políticas más cercanas a la población, los municipios, por ejemplo, se debería observar y escuchar mucho más a los adolescentes y jóvenes, procurándoles medios para que expresen sus necesidades, sus denuncias, su problemática. Sería un buen enfoque, a nuestro juicio, darles oportunidad e incluso estimularles a participar como organizadores en iniciativas que vayan dirigidas a ellos para que no sean simples receptores de ideas y de programas pensados por adultos. Lo adultos, en todo caso deberíamos darles cobertura y, si hiciera falta asesorarles.

**Jordi Balcells**, Director de Aula Actual